

NOME:

Nº _____ Turma _____

DATA _____ / _____ / _____

Classificação _____

Rubrica do Prof. _____

Ass. Enc. Educ. _____



Lê com atenção a tua ficha!!!

- Importância da água para os seres vivos (II)

1. As fotografias representam a água na Natureza, em diferentes estados.



Figura 1

1.1. Atribui a cada uma das fotografias um dos números da chave:

I – água no estado líquido;

II – água no estado sólido;

III – água no estado gasoso.

1.2. Dá exemplo de mais dois locais onde possas encontrar água e indica o respectivo estado.

2. O gráfico da figura 2 pretende representar a distribuição da água à superfície da Terra.

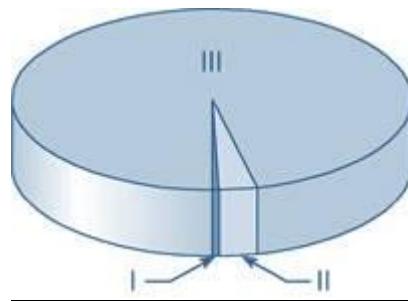


Figura 2

2.1. Faz corresponder a cada uma das porções do círculo uma das letras da chave:

Chave: A – oceanos; _____

B – continentes _____

C – atmosfera. _____

2.2. Em que estado da matéria se encontra a maior parte da água à superfície da Terra?

2.3. Onde se encontra a maior parte da água dos continentes?

3. Resolve o crucograma.

1				A				
2				G				
3				U				
4				A				

1 – Processo que a água sofre quando passa através de várias camadas de areia.

2 – Estado em que a água se encontra na atmosfera.

3 – Mistura de água e açúcar

4 – Etapa de purificação da água em que as substâncias sólidas se depositam no fundo.

4. A água é um bem da Natureza indispensável à Vida na Terra. Ela cobre grande parte da superfície terrestre onde se encontra em três estados físicos.

4.1. Faz a correspondência correcta entre os números da coluna I e as letras da coluna II.

I	II
1. Oceano	
2. Neve	A – Estado sólido
3. Chuva	B – Estado líquido
4. Humidade atmosférica	C – Estado gasoso
5. Geada	
6. Rio	

4.2. Só uma pequena porção da água existente na Natureza pode ser utilizada pelo ser humano.

Indica **duas** razões que justificam a afirmação anterior.

5. O esquema da figura 1 representa uma actividade experimental realizada para estudar o poder dissolvente da água.



Figura 1

5.1. Preenche cada espaço (1, 2 e 3) com um dos termos: **solução, solvente ou soluto**.

5.2. Escolhe um dos termos:

dissolução – dissolvente – solúvel – insolúvel – dissolver

adaptando-os quando necessário, para completares as frases que se seguem.

A – Os sais de fruta são _____ na água.

B – A água _____ os sais de frutas.

C – Para se obter a solução, ocorreu a _____.

D – A água é um bom _____.

6. A água contida num copo, com areia no fundo, poeiras e micróbios, foi tratada para ser transformada em água potável.

6.1. Pela decantação que se retirou da água?

6.2. Como se deveria proceder para eliminar os micróbios?

7. Faz a leitura da notícia do jornal e responde às perguntas que se seguem.

POLUIÇÃO MATA PEIXES NO RIO ANTUÃ

Uma grande quantidade de peixes mortos apareceu a boiar no rio Antuã, poluído com um produto orgânico, turvo e mal cheiroso, de origem provável nos esgotos de unidade industrial.

J.N. 99 – 08 – 05

7.1. Qual foi a causa provável da poluição do rio Antuã?

7.2. Refere **uma** consequência dessa poluição.

7.3. Como se poderia ter evitado este desastre ecológico?

A – Lançando os esgotos no solo.

B – Encaminhando os esgotos para o mar.

C – Tratando os esgotos antes de serem lançados no rio.

Transcreve a opção correcta.

8. Para que a água não falte num futuro breve, mesmo nos países que hoje a possuem na quantidade necessária, devem tomar -se, urgentemente, medidas de conservação.

8.1. Da lista que se segue indica, utilizando as letras respectivas, as que se referem a atitudes:

A – Fazer a reflorestação.

B – Provocar incêndios florestais.

C – Conservar as florestas.

D – Destruir as árvores, incontroladamente.

E – Lançar lixos nos rios.

F – Tratar dos esgotos nas ETARS.

8.2. Cada cidadão deve colaborar na prevenção da falta de água.
Indica **três** atitudes que deves tomar nesse sentido.
